



**ESCUELAS DEL CONDADO LAKE**  
**GUÍA DE PADRES PARA EL**  
**SISTEMA DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES**



**MTSS**

# TABLA DE CONTENIDOS

## Página

Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles 1  
(*MTSS*)

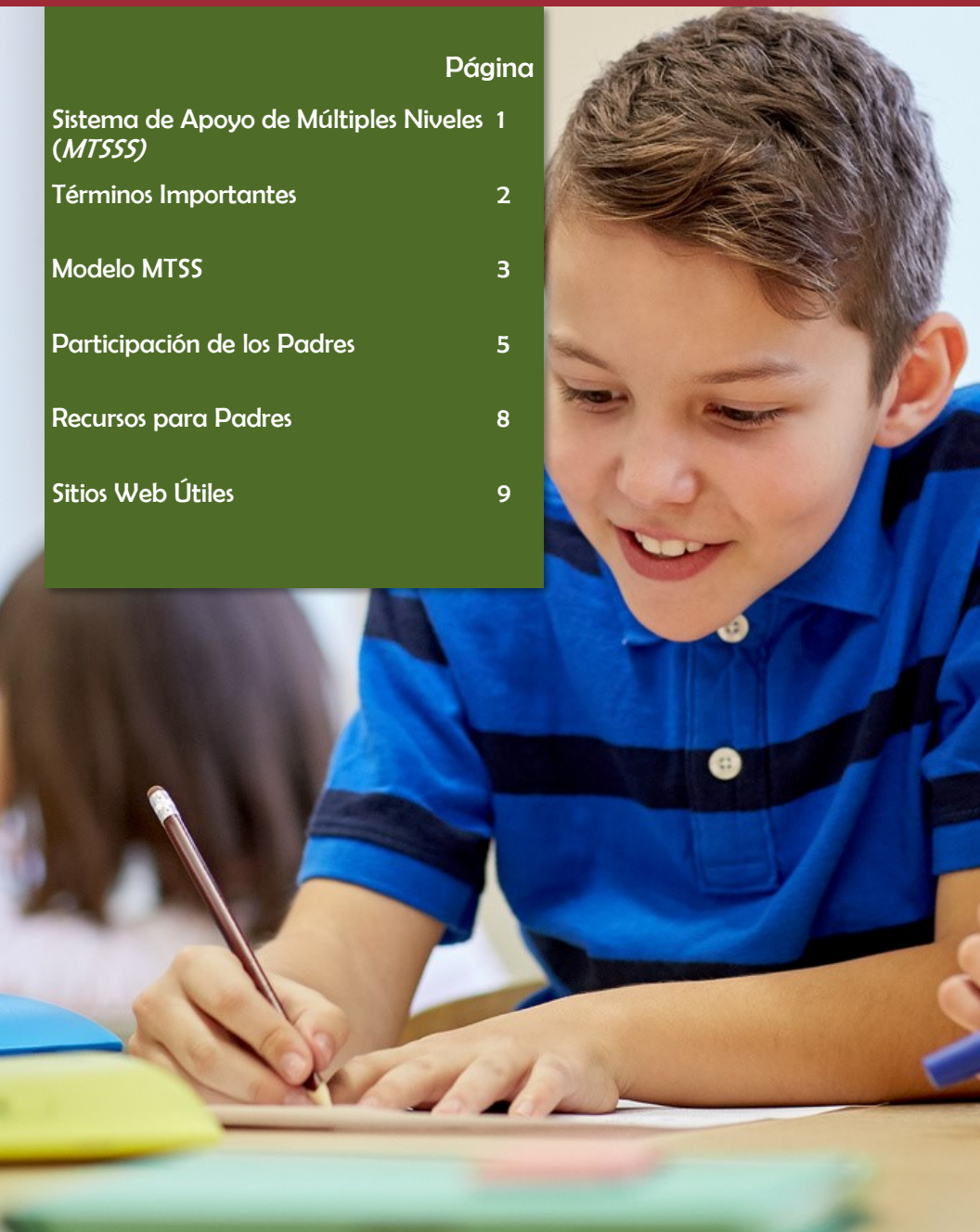
Términos Importantes 2

Modelo MTSS 3

Participación de los Padres 5

Recursos para Padres 8

Sitios Web Útiles 9



# Multi-Tiered System of Supports (MTSS)

## Nota Para los Padres

Las Escuelas del Condado de Lake están comprometidas a proveer instrucción y apoyo de alta calidad para promover el logro mas alto de todos los estudiantes, tanto académicamente como conductualmente. En la escuela de su hijo, un equipo de profesionales revisa los datos de toda la escuela para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional

La implementación de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (*MTSS, por sus siglas en inglés*) brinda asistencia a estudiantes, familias y maestros en la búsqueda de soluciones positivas. Esta guía explicará lo que es MTSS y cómo el proceso ayudará a su hijo. También describe como puede seguir involucrado en el proceso.



# Términos Importantes

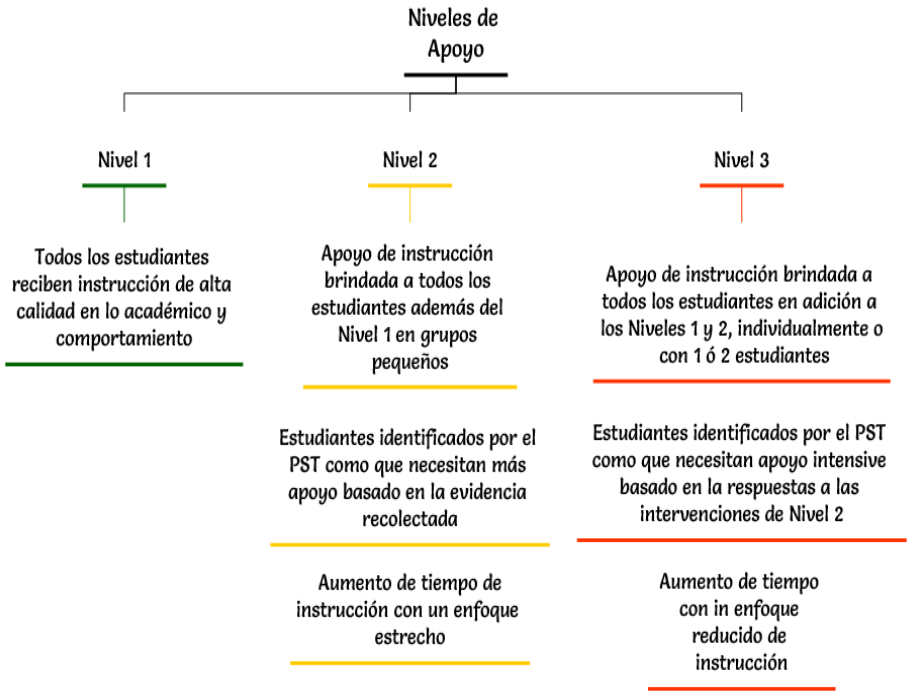
<i>Baseline Data</i>	Son los datos que se recogen antes de que comience una intervención o cambio de programa.
<i>Tier</i>	<i>Tier</i> se refiere a los niveles de apoyo que reciben los estudiantes. En MTSS hay tres niveles, o capas de apoyo.
<i>Differentiated Instruction</i>	La Instrucción Diferenciada es la manera en que un maestro anticipa y responde a una variedad de necesidades del estudiante en el salón de clases. Para satisfacer las necesidades de los estudiantes, los maestros modifican el contenido, el proceso y el producto
<i>Evidence Based Interventions</i>	Se ha demostrado que los programas y evaluaciones basados en investigación han tenido resultados positivos con una población determinada.
<i>Functional Behavioral Assessment (FBA)</i>	El proceso utilizado para identificar la conducta problemática, propósito de la conducta, y desarrollar intervenciones para enseñar alternativas aceptable para el comportamiento.
<i>Fidelity</i>	El termino que se utiliza cuando las estrategias de instrucción y el contenido del currículo se entregan de la misma manera que fueron diseñados para ser utilizados.
<i>Interventions</i>	Instrucción diseñada basada en la evidencia recolectada para mejorar el desempeño en un área de necesidad identificada.
<i>Problem Solving Team (PST)</i>	El equipo escolar que se reúne regularmente para revisar los datos de la escuela y de los estudiantes, así como planear las intervenciones utilizando el modelo de 4 pasos.
<i>Progress Monitoring</i>	Evaluación continua realizada con el propósito de guiar la instrucción, monitorear el progreso del estudiante y evaluar la efectividad de la instrucción/intervención.
<i>Supplemental Support</i>	Apoyo académico o de comportamiento adicional proporcionado a los estudiantes en el esfuerzo de ayudarles a cerrar la brecha y experimentar el éxito académico.
<i>Universal Screening</i>	Evaluación realizada a todos los estudiantes dentro de un grado, escuela o distrito en habilidades académicas críticas. Este examen es centrado en las habilidades objetivas que son altamente predictivas de los resultados futuros.

# Modelo MTSS



MTSS no es un programa, clase o intervención separada. Sino más bien un modelo a través del cual el apoyo es provisto por medio de:

Organizar la instrucción e intervenciones para ayudar a todos los estudiantes a través de los diferentes niveles de apoyo.



Proporcionar instrucción de alta calidad y apoyos basados en las necesidades de los estudiantes.

Apoyo a los maestros al proporcionar información (datos) para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional (académico y/o de comportamiento)

Identificando estudiantes que pueden necesitar educación especial



# ¿ Qué aspecto tiene un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) ?

Los estudiantes son evaluados a  
inicios y mediados de año



El Equipo de Resolución de  
Problemas (*PST*) analiza los datos  
para identificar a los estudiantes  
que necesitan apoyo suplementario



Los padres reciben notificación  
de la necesidad de apoyo de su  
hijo y son invitados a una  
conferencia



Los estudiantes identificados reciben  
intervenciones basadas en evidencia  
desarrollada por el Equipo de  
Resolución de Problemas (*PST*)



La respuesta de los estudiantes a la  
intervención es monitoreada y se usa  
para determinar si los apoyos seguirán  
siendo necesarios, continuarán o  
modificarán



El progreso del estudiante se  
comunica a los padres usando  
gráficas



## Participación de los Padres

MTSS es un modelo para la resolución de problemas que involucre a todas las partes interesadas que impactan a los estudiantes, especialmente a los padres. Si bien los padres tienen la capacidad de preguntar sobre el progreso de sus hijos, es obligación de la escuela mantener informados a los padres. En el Nivel 2 y 3, los padres pueden esperar que ocurra lo siguiente:

**Instrucción e intervenciones que coinciden con las necesidades del estudiante**

**Niveles de apoyo (académicos y/o conducta) que aumentan más allá de la instrucción proporcionada**

**Monitoreo del progreso y feedback sobre la respuesta del estudiante a la intervención provista**

**Participación en resolución de problemas basada en datos y toma de decisiones sobre instrucción e intervención para su hijo**

\*Es importante tener en cuenta que la frecuencia y la intensidad en que ocurren las actividades mencionadas aumentan desde el Nivel 2 al 3.

**L**os padres son notificados de la respuesta de los estudiantes a las intervenciones de Nivel 2 y 3 en puntos estratégicos a lo largo del año. Sin embargo, si un padre tiene preguntas o inquietudes en algún momento mientras su hijo recibe intervenciones, se puede programar una conferencia para revisar los datos de su hijo y comprender los siguientes pasos que incluyen instrucción e intervenciones. Cuando asista a una reunión de MTSS, a continuación encontrará una lista de posibles preguntas que los padres pueden hacer.



## Preguntas a Considerar:


- ¿Es mi hijo exitoso? Si no, ¿que apoyo adicional esta disponible para el/ella?
- ¿Cuándo recibirá mi hijo ayuda y por cuanto tiempo?
- ¿Como sabré si mi hijo esta progresando?
- ¿Qué hará la escuela si mi hijo no está o está mejorando?
- ¿Como puedo ayudar a mi hijo en casa?



# Contribuciones que los Padres pueden hacer:

Muchos padres sienten que la única participación en el proceso es asistir a las reuniones, hacer preguntas y trabajar con sus hijos en casa. Los padres son útiles en este proceso, ya que ofrecen información valiosa sobre como aprenden mejor sus hijos en la escuela y que les motiva.

Algunas contribuciones que los padres pueden hacer son:

A young girl with her hand raised in a classroom setting. She is wearing a pink top. In the background, other children are also raising their hands. The scene is brightly lit, suggesting a positive learning environment.

Mi hijo se siente más exitoso cuando....

Mi hijo aprende mejor cuando...

Una forma de motivar a mi hijo es...

Algo que quizás no sepa sobre mi hijo es...

# Recursos para Padres

La lectura es una forma poderosa para que los niños desarrollen habilidades de literatura, conocimiento a fondo y vocabulario. La forma más efectiva de ayudar a su hijo en el hogar es garantizar la exposición a los libros, así como leer al menos 20 minutos todos los días. Lea con su hijo en su lengua materna y anímelo a leer todos los días. Su hijo también puede obtener libros de la biblioteca escolar o a través del Sistema de Bibliotecas del Condado de Lake.



## ¿Cómo participar?








- Asegúrese de que su hijo vaya a la escuela todos los días.
- Asegúrese de que su hijo complete sus tareas diarias.
- Monitoree el progreso académico de su hijo a través de el portal Skyward Family Access.
- Sirva como padre voluntario en la escuela de su hijo.
- Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Anime a su hijo a participar en actividades extracurriculares.
- Asista y apoye actividades escolares.
- Comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico o envíe una nota en su agenda

## Padres de Estudiantes de Escuela Secundaria:

- Reúnase con el Consejero Escobar de su hijo para discutir los requisitos de graduación de la escuela Secundaria y las oportunidades universitarias y profesionales.
- Asista a los eventos escolares y actividades que se ofrecen durante todo el año.

# Sitios Web Útiles



<p><b>Escuelas del Condado Lake</b>  <a href="http://www.lake.k12.fl.us">www.lake.k12.fl.us</a></p> <p>  ¡Síguenos en Facebook y Twitter!   Lake County Schools         </p>	<p><b>Peachjar e-flyer program</b> </p> <p>Regístrese hoy para comenzar a recibir folletos escolares directamente a su correo electrónico. Visite: <a href="http://www.lake.k12.fl.us/Page/44126">http://www.lake.k12.fl.us/Page/44126</a></p>
<p><b>Skyward Family Access</b> </p> <p>Skyward Family Access le permite a los padres/tutores acceder para ver la información, calificaciones y progreso académico de su hijo. <i>Si tiene preguntas sobre la aplicación, comuníquese con la escuela de su hijo.</i></p>	<p><b>Achieve 3000</b> </p> <p>Achieve 3000 acelera los logros de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo y servicios adicionales</p>
<p><b>Sistema de Llamadas</b></p> <p><b>Skylert Notifications</b> </p> <p>Skylert le brinda a los padres la capacidad de modificar su información de contacto para comunicación general de LCS.</p> <p>Contacte su escuela o visite:  <a href="http://www.lake.k12.fl.us/skylert">http://www.lake.k12.fl.us/skylert</a></p>	<p><b>SAT® Practice</b> </p> <p>SAT le ha otorgado acceso exclusivo a Khan Academy y le ha aconsejado crear un programa de práctica personalizada para los estudiantes. Estas herramientas son gratuitas y están disponibles ahora para que cada estudiante se apropie de su aprendizaje y su futuro.</p> <p>Visit: <a href="https://www.khanacademy.org/sat">https://www.khanacademy.org/sat</a></p>
<p><b>Información en Inglés sobre MTSS para los padres</b></p> <p>National Center on Response to Intervention:  <a href="http://www.rti4success.org/resource/parent-frequently-asked-questions-faqs-about-response-intervention">http://www.rti4success.org/resource/parent-frequently-asked-questions-faqs-about-response-intervention</a>  <a href="http://www.rti4success.org/resource/family-guide-response-intervention">http://www.rti4success.org/resource/family-guide-response-intervention</a></p> <p>A Family Guide to Multi-Tier System of Supports (MTSS):  <a href="http://families-together-inc.org/wp-content/uploads/2011/08/MTSS_KS_Booklet_Final.pdf">http://families-together-inc.org/wp-content/uploads/2011/08/MTSS_KS_Booklet_Final.pdf</a></p> <p>RtI Action Network-Resource for Parents and Families:  <a href="http://www.rtinetwork.org/parents-a-families">http://www.rtinetwork.org/parents-a-families</a>  <a href="https://www.understood.org/~media/acc8e8c166c7432582494ece864cb16c.pdf">https://www.understood.org/~media/acc8e8c166c7432582494ece864cb16c.pdf</a></p>	


## ACADEMIC SERVICES & INTERVENTIONS DEPARTMENT

Kati Pearson, Ed.S., Executive Director

 [TeachXLearn@lake.k12.fl.us](mailto:TeachXLearn@lake.k12.fl.us)


Julie Staton, MTSS Program Manager

 [StatonJ@lake.k12.fl.us](mailto:StatonJ@lake.k12.fl.us)

 (352) 253-6883

LaTonya McDuffie, Program Specialist

 [McDuffieL@lake.k12.fl.us](mailto:McDuffieL@lake.k12.fl.us)

 (352) 253-6885



**CONTACT US**